

PUBLICACIÓN

JUNIO-JULIO 2021

Ecos De Colsafa

SOMOS HERMANOS “MAS HUMANOS MAS CERCANOS”



Área De
Tecnología E
Informática

CAPACITACIÓN TIC PARA ESTUDIANTES



EN TIC CONFIO + es el programa de promoción de uso seguro y responsable de las TIC del Ministerio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones de Colombia.

El pasado 9 de julio los estudiantes de grado 1º a 11º tuvieron la oportunidad de recibir a una de sus embajadoras, quien a través de talleres y espacios de interacción virtuales, contribuyó al desarrollo de habilidades digitales en los niños y jóvenes de nuestra institución, para enfrentar con seguridad los riesgos asociados al uso de internet y las TIC, además, de encargarse de promover el uso positivo, seguro y responsable de las TIC en los diferentes contextos, fortaleciendo de esta manera la apropiación y uso creativo, productivo y responsable de las herramientas digitales, en pro de la construcción de una huella positiva en el espacio digital.



Los estudiantes mostraron interés y comprensión de las temáticas, participando de manera activa, interactuando y expresando con claridad sus ideas y experiencias, creando un espacio de aprendizaje significativo para cada uno de ellos.



Encuentros Pedagógicos Adolescentes

Riesgos asociados al uso de Internet

El riesgo se asume como la alerta sobre posibles daños en entornos digitales, para que así los usuarios informados puedan actuar con responsabilidad en el presente y evitar implicaciones futuras graves para sí mismos, sus familiares o personas cercanas.



Participantes

Saber hacer y saber actuar en Internet

CONVIVENCIAS

Con gran alegría hemos retomado las convivencias en Colsafa, donde diferentes grupos han vivido una maravillosa experiencia de encuentro fraterno, integración, espiritualidad y bienestar emocional. El tema central de la convivencia fue nuestro lema del año 2021: *"Somos hermanos, más humanos, más cercanos"*; durante el encuentro los niños y jóvenes demuestran su alegría por regresar al colegio, compartir con sus compañeros y vivir un momento de alegría y paz.



Las convivencias como espacio de reencuentro y formación lúdica han permitido a quienes asisten, desarrollar destrezas y habilidades para continuar su proceso formativo, favoreciendo el desarrollo integral de los niños y Jóvenes Colsafistas en su proceso de integración en la vida social, y más aún en este tiempo de confinamiento.

ORIENTACIÓN VOCACIONAL



El proyecto de orientación vocacional en el colegio De la Sagrada Familia para el año 2021, ha sido una herramienta imprescindible en el proceso de crecimiento y conocimiento de los estudiantes para la elección de su futuro profesional, teniendo como base sus motivaciones, aptitudes y actitudes de manera que éstos conozcan todas las posibilidades que tiene a su disposición y así evaluar cuáles son las ideales a través su propio espíritu crítico. Dicho proceso no solo persigue la inclusión de los estudiantes en el mundo laboral, el objetivo principal es reconocer el interés real de los educandos y facilitar su aprendizaje sobre el entorno laboral, de tal forma que su elección este basada en la vocación y convicción de ejercer con amor una carrera en el futuro, a partir de la cual puedan aportar a la construcción de una mejor sociedad y brindar su servicio a los demás.



Los estudiantes han visto este espacio como una estrategia para encontrar la razón y el fundamento intrínseco desde su esencia por qué y para qué estudiar. De igual forma el ejercicio de buscar desde su vocación la profesión que les gusta y hacer una proyección en el tiempo, a través de una estrategia que se ha titulado " *la feria de las profesiones desde el ser* " los ha llevado a integrarse con sus compañeros desde la perspectiva de llegar a ser grandes profesionales en función de alcanzar metas comunes en pro del mejoramiento de la calidad humana y la condición social.

Mi experiencia en orientación vocacional

“El verdadero viaje de descubrimiento no consiste en buscar nuevos paisajes sino en tener nuevos ojos”. -Marcel Proust

Durante este tiempo probando con diferentes estrategias didácticas desde la elaboración de bitácoras dónde contemplábamos y reflexionamos sobre nuestras debilidades y fortalezas, nos proyectamos a futuro, evaluamos nuestras actitudes y plasmamos nuestra personalidad hasta la dramatización de todo lo referente a el estudio para la elección de nuestra carrera; ha formado parte dentro de este espacio denominado como orientación vocacional. Más que una asignatura, desde mi punto de vista personal, poco a poco se ha ido convirtiendo en ambiente en el que exploró y doy respuesta a el tipo de preguntas como ¿Quién soy?, ¿Por qué soy como soy? , ¿Que me gustaría llegar a ser? Y demás interrogantes.



Daniela Barrera 10A

Dentro de él me he dado la oportunidad de conocerme a mí misma mitigando mi endeblez y consecuentemente proporcionando mayor seguridad personal para saber enfocarse en la planeación y elaboración de mis metas a corto y largo plazo. Ha sido satisfactoriamente complaciente el hecho de que no ha se toma como una obligación sino como una necesidad, precisamente porque en esta etapa de autodescubrimiento conocerse a sí mismo es un gran paso para saber en lo que somos buenos o destacamos y de esta manera tener una pequeña idea de lo que nos queremos dedicar.

Mi experiencia en orientación vocacional

El futuro y el saber qué vendrá, qué se nos aproxima, siempre es una idea aterradora.

Podemos intentar conocer al mundo, pero debemos iniciar por conocernos a nosotros mismos, pues sólo conociéndonos correctamente alcanzaremos todo nuestro potencial.

La materia de Orientación Vocacional, - si se puede catalogar como materia, pues ciertamente es bastante diferente a lo que acostumbramos a ver en la etapa escolar- es algo que me ha llevado no sólo a descubrir quién soy, sino a ir detrás del por qué soy así. ¿Por qué puedo llegar a ser más abierta que mis hermanas, amigos y conocidos?, ¿Por qué puedo llegar a ser insegura?, ¿Por qué no me doy por vencida y soy un poco terca?. A este tipo de preguntas, le he logrado encontrar una respuesta, y no solo eso, sino que he aprendido la manera de encontrarles una ventaja y usarlo a mi favor, controlar mis habilidades y deficiencias y convertir mis debilidades en fortaleza; de tal manera en la que pueda ver cómo me ayudan estas a conseguir mis objetivos.

A veces podemos pensar que la Orientación Vocacional se limita solamente a buscarte una carrera y presentarte universidades, y aunque sí es la finalidad, detrás de todo eso hay un proceso.



Lauren Berrio

Un proceso enorme que se inicia desde 10° y que empieza por encontrarte a ti antes que encontrar un trabajo en el que te pueda ir bien, ya que, luego de aprender a tratar contigo mismo, podrás ver todas tus capacidades y lo que te hace feliz, y finalmente podrás elegir tu camino en la vida.

Quizás al finalizar el colegio algunos terminen aún sin una decisión tomada de qué estudiar, y es normal, pero estoy segura de que no se irán sin saber quiénes son y qué los hace felices, y a partir de ahí se podrá iniciar el sendero de la vida. Y es ese precisamente el objetivo de Orientación Vocacional, donde a partir de diferentes actividades, proyectos, test, charlas con diferentes universidades, conferencias, etc. podremos encontrar aquello en lo que nos vamos a proyectar en un futuro y en el que seremos testigos del cambio y la transformación que produce el saber un poco más de ti cada día.



INDEPENDENCIA DE COLOMBIA

El 20 de julio es una de las fechas más importantes de nuestro país, pues conmemora el proceso de independencia del pueblo colombiano, suceso que marcó el fin de la hegemonía española en el territorio nacional.

En Colsafa celebramos los 221 años del grito de independencia de Colombia, haciendo partícipes de dicha celebración a nuestra comunidad educativa con la publicación de un video por medio de las cuentas oficiales del colegio de Instagram y Facebook, en donde se evidenció que ser colombiano está directamente relacionado con el orgullo de los tres colores que identifican al país y la celebración de todas aquellas fechas especiales que afianzan el sentimiento patriótico.

Que sin importar las dificultades y circunstancias del momento todo lo realizamos con el amor y la alegría que nos caracteriza, es por ellos, que celebramos con pasión la lucha de grandes hombres que hicieron posible la libertad de nuestros pueblos.



MONTERRÍA
COLEGIO DE LA SAGRA

Sin importar las diferencias, todos
somos una misma familia, un mismo
país

¡Todos somos Colombia!

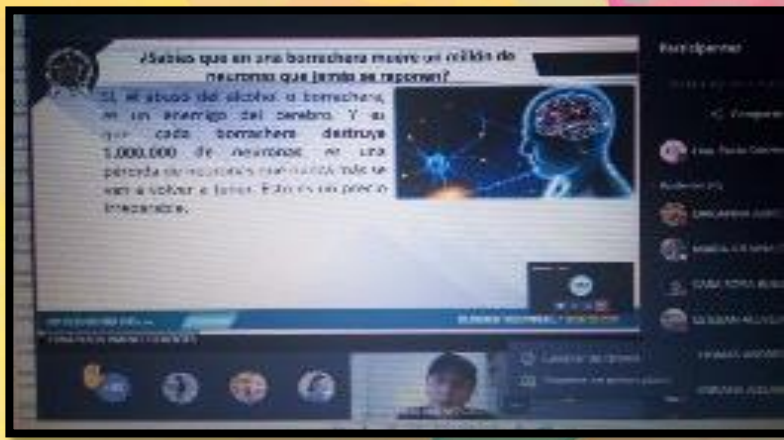
!Te invitamos a que hoy saques tu
bandera y te sientas orgulloso de ser
Colombin@.!

*!Tómate 1 minuto y ora por nuestra
nación!*

MÁS HUMANOS. MÁS CERCANOS.    [HTTPS://WWW.COLSAFAMONTERRÍA.EDU.CO](https://www.colsafamonterría.edu.co)

Proyecto educación sexual

CHARLAS POLICIA NACIONAL



En el colegio la sagrada familia con los estudiantes de grado 3° a 8° se realizó la segunda parte del proyecto de educación sexual virtual, dónde se trataron temas sobre el cuidado del cuerpo y la salud, prevención sobre el uso de las drogas y sustancias psicoactivas, con el lema aprende a valorarte y educar y prevenir, capacitación realizada por los patrulleros Edna Jiménez y Edwin Suárez de la policía de la infancia y del menor, actividad que tuvo mucha acogida por los estudiantes que se evidenció en la participación activa y los aportes significativos.



Proyecto de educación sexual
Policía Nacional



REGRESO A LA PRESENCIALIDAD

Regreso a clases presenciales: Una experiencia de motivación.

Como estudiantes nos hemos enfrentado a uno de los más grandes retos que alguna vez pudimos imaginar: Las clases virtuales. Durante el pasado año fuimos sorprendidos por la incertidumbre y el miedo, aprendiendo a valorar en medio del caos lo verdaderamente relevante. De ahí que entendimos cuánto significa asistir a nuestra institución, disfrutar de los espacios de aprendizaje e interactuar con nuestros compañeros y docentes. Al regresar a clases presenciales y reencontrarnos, hemos recuperado con alegría y entusiasmo todo aquello que añorábamos tanto.

Sin duda alguna, ha sido una experiencia renovadora que, a nivel personal, me ha llenado de inspiración y motivación.



María Ángel Álvarez

De tal forma, el dejar las pantallas virtuales ha representado mayor compromiso y mayor participación en relación a las actividades en las que hemos estado involucrados como estudiantes, disfrutando realmente el aprender.

Hemos vuelto a gozar de las instalaciones, sintiéndonos agradecidos de cruzar casi a diario los pasillos de la institución, hemos vuelto a reír con nuestros compañeros, hemos vuelto a pintar, a bailar y a jugar. Hemos tenido la oportunidad, poco a poco de recuperar todo el tiempo que fue consumido, trayendo por medio de nuestra presencia, vida y felicidad al colegio.

REGRESO A LA PRESENCIALIDAD



Daniel Cárdenas

El nuevo comienzo

La presencialidad fue realmente positiva, debido a que imaginé que no habría comunicación entre los estudiantes, pero a pesar de seguir un protocolo de bioseguridad al pie de la letra no se perdió la magia de ir al colegio e igualmente fue mejor que las clases virtuales hacemos lo mismo que los estudiantes desde casa solo que es más divertido poder reírse y disfrutar con amigos y profesores mientras aprendemos de manera didáctica.



JUNIO

- 5- María Eugenia Arroyo
- 16- Carlota Ealo
- 21- Gloria Guzmán

JULIO

- 4- German Cervantes
- 12- Hna. Libia Zuluaga
- 14- Diana Serpa
- 14- Hna. Adíela Martínez
- 17- Ricardo Lora
- 21- Leibys Ramos
- 24- Saris Plaza
- 27- Leonardo De Oro
- 29- María Inés Argel
- 29- Claudia Guerra

Deseo que tengas un día colmado de bendiciones y alegrías. abre tu corazón y la bendición del Señor caerá sobre ti.

¡Felicidades por tu cumpleaños!

